UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

SCUOLA SANTA CHIARA D'ASSISI
Infanzia e Primaria Paritaria

Progetto "R-ESTATE INSIEME CRESCERE…APPRENDERE….PROMUOVERE…"

CUP: I39J21003460001

Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FDRPOC-CA-2021-123

Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27 aprile 2021 - denominato "*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*", emanato nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo sociale europeo (FSE) e del relativo Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di rotazione, approvato con delibera CIPE n. 21/2018.

Il progetto R-ESTATE INSIEME CRESCERE…APPRENDERE…PROMUOVERE…è finalizzato a promuovere delle azioni specifiche, che saranno programmate principalmente durante il periodo estivo, volte a favorire il potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave e, in particolare, a realizzare dei percorsi didattici e formativi, mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo e che pongano molta attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo	Ore Modulo	Allievi
Leggendo si impara	30	20
scrivo…imparo…cresco…	30	20
ENGLISH SUMMER	30	20
DIGITAL ENGLISH	30	20
RICICLO… RISPETTO… VIVO…	30	20
INTEGRIAMOCI	30	20

Di seguito una breve descrizione dei 6 moduli del progetto "R-ESTATE INSIEME CRESCERE…APPRENDERE…PROMUOVERE…"

Modulo 1	Leggendo si impara

Con questo laboratorio la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo in maniera autonoma si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca o in spazi predisposti con la disponibilità di testi o all'aria aperta.

Modulo 2	scrivo…imparo….cresco…

Attraverso questo laboratorio vogliamo favorire lo studio della letteratura e dei classici mediante un approccio trasversale per generi letterari e temi, iniziando dalla lettura di quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti.

Obiettivi principali:

- sviluppare competenze letterarie;
- esercitazione di riscrittura;
- evoluzione della scrittura in ambiente digitale;

- organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale;
- utilizzo di social media per lo scambio di contenuti letterari e creazione di podcast e blog da parte degli alunni.

Modulo 3	ENGLISH SUMMER

Il laboratorio di lingua inglese individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

Modulo 4	DIGITAL ENGLISH

L'obiettivo principale è quello di proporre agli alunni un laboratorio di didattica innovativo, attraverso il quale, sfruttando le potenzialità delle tecnologie digitali, si favorisce l'apprendimento linguistico. Per questo motivo, con questo laboratorio molta attenzione sarà posta all'utilizzo di un approccio comunicativo potenziato sia dal mobile che dal web 2.0.

Modulo 5	RICICLO…RISPETTO…VIVO

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriali per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il laboratorio prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali:

- ciclo vitale delle piante e le loro differenze, frutti e i semi;
- vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa, ecc.);
- conoscenza degli animali della fattoria;
- percorsi di orticoltura e floricoltura finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali;
- osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Modulo 6	INTEGRIAMOCI

La principale finalità di questo laboratorio è quella di lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere per prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. È necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scevre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.

Alle diverse attività dei 6 moduli del progetto "R-ESTATE INSIEME CRESCERE…APPRENDERE…PROMUOVERE…, che sono stati realizzati dal 02/05/2022 al 23/06/2022, hanno partecipato gli alunni di tutte le sezioni della scuola primaria paritaria "S. Chiara D'Assisi".
Nello specifico, le lezioni del modulo 1 "Leggendo si impara" sono state svolte, dal giorno 07/06/2022 al giorno 23/06/2022, dall'esperto Leone Cinzia e dal tutor Gobber Marika. Alle diverse attività del modulo hanno partecipato i 15 alunni della 3 A e i 14 della 4 A, in totale sono stati coinvolti 29 alunni.

Le lezioni del modulo 2 "scrivo…imparo…cresco…" sono state svolte, dal giorno 03/05/2022 al giorno 31/05/2022, dall'esperto Leone Cinzia e dal tutor Gobber Marika. Alle attività del modulo hanno partecipato i 12 alunni della 4 B e i 17 della 5 B, per un totale di 29 alunni.

Le lezioni del modulo 3 "ENGLISH SUMMER" sono state svolte, dal giorno 02/05/2022 al giorno 27/05/2022, dall'esperto Gallone Anna e dal tutor Poottukuttfikal Joseph Eliswa Leema. Alle attività del modulo hanno partecipato gli 11 alunni della 1 A e gli 11 della 1B, per un totale di 22 alunni.

Le lezioni del modulo 4 "DIGITAL ENGLISH" sono state svolte, dal giorno 02/05/2022 al giorno 27/05/2022, dall'esperto Leone Cinzia e dal tutor Gobber Marika. Alle attività del modulo hanno partecipato i 17 alunni della 2 A e i 15 della 3 A, per un totale di 32 alunni.

Le lezioni del modulo 5 "RICICLO…RISPETTO…VIVO" sono state svolte, dal giorno 02/05/2022 al giorno 25/05/2022, dall'esperto Panackal Trisilda Mary Cleetus e dal tutor Panackal Mary Grace Cleetus. Alle attività del modulo hanno partecipato i 14 alunni della 4 A e i 16 della 5 A, per un totale di 30 alunni.

Le lezioni del modulo 6 "INTEGRIAMOCI" sono state svolte, dal giorno 31/05/2022 al giorno 23/06/2022, dall'esperto Panackal Trisilda Mary Cleetus e dal tutor Panackal Mary Grace Cleetus. Alle attività del modulo hanno partecipato gli 11 alunni della 1 A e gli 11 delle 1 B, per un totale di 22 alunni.